

Рабочая программа по английскому языку составлена для 8 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник “Enjoy English” - учебник (для 8-го класса общеобразовательных учреждений. / М. З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, - Обнинск: Титул, 2011. -159с.) и методическое пособие для учителя

(Книга для учителя. Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, - г. Обнинск, изд-во «Титул», 2014.) и диск с записями.

1. Планируемые результаты учебного курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Данный УМК обеспечивает преемственность между 7 и 8 классами. Учебник обеспечивает как развитие коммуникативных умений учащихся на английском языке во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), так и развитие и воспитание детей средствами английского языка. Содержание учебника соответствует интересам обучающимся в 8 классе, учитывает их возрастные и психологические особенности. Учебник реализует современные требования федерального образовательного стандарта. Учебник может быть использован в составе любой системы учебников, в том числе в системе «Школа 2100».

Изучаемые в 8 классе темы «Страна изучаемого языка и родная страна, национальные праздники, традиции, обычаи, выдающиеся люди; переписка с зарубежными сверстниками способствуют воспитанию в учащихся системы базовых национальных ценностей: патриотизм, гражданственность, направлены на формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; на воспитание стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира. Темы «Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность, черты характера человека» направлены на социализацию обучающихся, формирование культуры общения, развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность. При формировании рабочей

программы учитывался **региональный компонент**: изучаются темы: «Чем примечателен твой любимый край?», «Экология родного региона», местная пресса.

Личностные результаты обучающихся 8 класса, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/ явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным типам речи (сообщение/рассказ/интервью)
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение изученных правил написания слов;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов: Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Participle I, Participle II, модальных глаголов can, may, must, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Социокультурная компетенция:

- знание некоторых национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных форм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание некоторых реалий стран/страны изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики курса 6 класса;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную и проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, мультимедийными средствами);

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире. Осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке (сказки) и средствами иностранного языка;

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт).

2. Содержание учебного курса

Содержание курса представлено в 4 разделах

Раздел	Содержание	Количество часов
Мы живем на прекрасной планете	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России. Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, 38 возраст, ближайшие соседи); Солнечная система. Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V. Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях. Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Удивительные природные места России и англоговорящих странах: Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), —White Nights (Russia). Информация о «мировых чемпионах» (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т.д)	25 часов
Лучший друг природы это ты. Природа и проблемы экологии.	Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды. Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа —Gulliver's Travels by Jonathan Swift). Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	23 часа
Средства массовой информации	Телевидение, радио, пресса, Интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее 39 доступного средства массовой информации. Телевидение -	33 часа

	способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи. Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников. Любимые писатели мои и моих сверстников (Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, James H. Chase, Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Alexander Pushkin, Anna Ahmatova, Anton Chekhov, Nikolai Gogol, Alexander Belyaev, Vasily Shukshin). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге .	
Как стать успешным человеком ?	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alla Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении. Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка романа (—Jane Eyre by C. Bronte). Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St. Valentine’s Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные). Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	24 часа
	Итого:	105 часов

**3. Календарно - тематическое планирование по английскому языку
8 класс (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н) 3 часа в неделю, всего – 105 часов**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тип урока	Количе ство часов	Дата	
				План	факт
I	«It is a Wonderful Planet We live on», 25 часов				
1	Формирование лексических навыков. Мы живём на прекрасной планете.	Урок ознакомления с новым материалом.	1	02.09	02.09
2	Развитие умений диалогической речи. Погода в России и Великобритании.	Урок ознакомления с новым материалом.	1	06.09	06.09
3	Развитие умений аудирования. Прогноз погоды.	Урок применения знаний и умений.	1	07.09	07.09
4	Развитие умений говорения. Климат на Севере.	Урок применения знаний и умений.	1	09.09	09.09
5	Формирование лексических навыков. Вселенная.	Урок применения знаний и умений.	1	13.09	13.09
6	Развитие умений чтения. Планета Земля и Солнечная система.	Урок применения знаний и умений.	1	14.09	14.09
7	Развитие умений письменной речи. Космос и человек.	Комбинированный	1	16.09	16.09
8	Развитие умений диалогической речи. Галактики.	урок проверки и коррекции знаний и умений.	1	20.09	20.09
9	Формирование грамматических навыков. Прошедшее длительное время.	Урок ознакомления с новым материалом.	1	21.09	21.09
10	Совершенствование грамматических навыков. Прошедшее и настоящее	Комбинированный	1	23.09	23.09

	длительное время.				
11	Развитие умений аудирования. Исследование космоса.	Урок ознакомления с новым материалом.	1	27.09	27.09
12	Развитие умений чтения. Выдающиеся учёные.	Урок ознакомления с новым материалом.	1	28.09	28.09
13	Развитие умений чтения. Известные космонавты.	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	30.09	30.09
14	Развитие умений аудирования. Экология нашего края.	Урок ознакомления с новым материалом	1	04.10	04.10
15	Развитие умений чтения. Природные стихии	Комбинированный	1	05.10	05.10
16	Развитие умений говорения. Землетрясение.	Урок применения знаний и умений	1	07.10	07.10
17	Развитие умений монологической речи. Торнадо.	Комбинированный	1	11.10	11.10
18	Формирование грамматических навыков. Прошедшее совершённое время.	Урок закрепления изученного	1	12.10	12.10
19	Совершенствование грамматических навыков. Прошедшее совершённое время.	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	14.10	14.10
20	Развитие грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных.	Комбинированный	1	18.10	18.10
21	Развитие грамматических навыков. Видовременные формы глагола.	Урок применения знаний и умений	1	19.10	19.10
22	Развитие умений чтения. Мировые рекордсмены.	Комбинированный	1	21.10	21.10

23	Развитие лексических навыков. Природа России.	Комбинированный	1	25.10	25.10
24	Контрольная работа по теме" Мы живём на прекрасной планете". Лексико-грамматический тест.	Комбинированный	1	26.10	26.10
25	Анализ контрольной работы по теме" Мы живём на прекрасной планете".	Урок проверки знаний и умений	1	28.10	28.10
	Итого: 25				
II	«The World's best friend is you!», 23 часа				
26	Планете Земля нужен друг, не так ли?	Урок введения нового материала	1	08.11	
27	Планете Земля нужен друг, не так ли?	Урок введения нового материала	1	09.11	
28	Как защитить нашу планету?	Комбинированный	1	11.11	
29	Проблемы экологии.	Комбинированный	1	15.11	
30	Природа и проблемы экологии.	Комбинированный	1	16.11	
31	Естественная и созданная человеком среда обитания.		1	18.11	
32	Человек и природа		1	22.11	
33	Условные предложения 2 и 3 типа	Урок введения нового материала	1	23.11	
34	Условные предложения 2 и 3 типа	Урок применения знаний и умений.		25.11	
35	Экология Земли и экология человека.	Урок применения знаний и умений.	1	29.11	
36	Взаимоотношения между людьми в обществе.	Урок применения знаний и умений.	1	30.11	

37	Как можно защитить нашу планету.	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	2.12	
38	Переработка промышленных и бытовых отходов.	Урок применения знаний и умений.	1	6.12	
39	Комбинированные предложения с нереальным условием.	Урок применения знаний и умений.	1	7.12	
40	Соблюдение чистоты в доме и на улице.	Комбинированный	1	9.12	
41	Соблюдение чистоты в городе.	Урок применения знаний и умений	1	13.12	
42	Соблюдение чистоты за городом.	Урок применения знаний и умений	1	14.12	
43	Самостоятельная работа «Типы условных предложений».	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	1	16.12	
44	Экономия потребляемой энергии и воды	Урок применения знаний и умений.	1	20.12	
45	Экология Земли: твоё отношение.	Комбинированный	1	21.12	
46	Контрольная работа «The World`s best friend is You»	Урок применения знаний и умений	1	23.12	
47	Анализ контрольной работы «The World`s best friend is You»	Урок проверки знаний и умений	1	27.12	
48	Урок-повторение по теме «The World`s best friend is You»	Урок коррекции знаний и умений	1	28.12	
	Итого: 23				
III	«Mass Media: Good or Bad?», 33 часа				
49	Виды СМИ	Введение нового материала	1	10.01	
50	Преимущества и недостатки СМИ.	Урок применения знаний и умений.	1	11.01	

51	Радио	Комбинированный	1	13.01	
52	Популярные радиостан- ции России и Великобритании	Комбинированный	1	17.01	
53	Телевидение	Комбинированный	1	18.01	
54	Телевизионные каналы и телепередачи	Комбинированный	1	20.01	
55	Телевидение-способ увидеть мир	Комбинированный	1	24.01	
56	Любимые телепередачи	Комбинированный	1	25.01	
57	Развитие умений диалогической речи. Периодическая печать.	Комбинированный	1	27.01	
58	Пресса как источник информации	Комбинированный	1	31.01	
59	Роль газет в нашей жизни	Комбинированный	1	01.02	
60	Популярные журналы	Комбинированный	1	03.02	
61	Профессия-репортер	Комбинированный	1	07.02	
62	Известный журналист	Комбинированный	1	08.02	
63	Чтение в жизни современного подростка	Урок-дискуссия	1	10.02	
64	Развитие умений чтения. "Книги".	Урок применения знаний и умений	1	14.02	
65	Любимые книги	Комбинированный	1	15.02	
66	Читательские интересы моей семьи	Комбинированный	1	17.02	
67	Изучаем косвенную речь	Комбинированный	1	21.02	
68- 69	Нам все еще нужны печатные книги? Факты из истории написания книг	Комбинированный	1	22.02	
70	Жанры книг	Комбинированный	1	28.02	
71	Косвенная речь	Введение нового материала		01.03	
72	Совершенствование грамматических навыков. Выполнение упражнений.	Урок применения знаний и умений	1	03.03	

73-74	Знаменитые писатели. Библиотеки	Комбинированный	1	07.03	
75-76	Аннотация любимой книги Интернет – источник Информации	Урок обобщения и систематизации знаний	1	14.03	
77	Подготовка к контрольной работе	Урок обобщения и систематизации знаний	1	15.03	
78	Контрольная работа «Mass Media: Good or Bad?»	Урок проверки знаний и умений	1	17.03	
79	Анализ контрольной работы «Mass Media: Good or Bad?»	Урок коррекции знаний и умений	1	21.03	
80	Обобщающий урок по теме «Mass Media: Good or Bad?»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	22.03	
81	Урок-презентация «My favourite book»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	24.03	
	Итого: 33				
IV	«Trying to Become a Successful Person», 24 часа				
82	Что делает человека успешным?	Комбинированный	1	05.04	
83	Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру	Комбинированный	1	07.04	
84	Успешные люди в твоём окружении	Комбинированный	1	11.04	
85	Взаимоотношения подростков в семье	Комбинированный	1	12.04	
86	Развитие умений монологической речи. Рассказ об известном писателе.	Урок применения знаний и умений	1	14.04	
87	Проблемы молодежи и способы их Решения	Комбинированный	1	18.04	
88	Домашние обязанности	Комбинированный	1	19.04	

89	Развитие умений говорения. Проблемы молодёжи.	Комбинированный	1	21.04	
90	Развитие умений письменной речи. Проблемы молодёжи на Севере.	Комбинированный 4	1	25.04	
91	Развитие умений чтения. Конфликты.	Комбинированный	1	26.04	
92	День благодарения	Комбинированный	1	28.04	
93	Развитие умений говорения. Друзья и конфликты.	Урок применения знаний и умений	1	02.05	
94	Промежуточная аттестация	Урок проверки знаний и умений	1	03.05	
95	Анализ промежуточной аттестации	Урок коррекции знаний и умений	1	05.05	
96	Семейные праздники моей семьи	Урок обобщения и систематизации знаний	1	10.05	
97	Семейные праздники и традиции. Поздравления и пожелания.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	12.05	
98	Легко ли быть независимым?	Комбинированный	1	16.05	
99	Способы зарабатывания карманных денег	Комбинированный	1	17.05	
100	Карманные деньги. Покупки	Комбинированный	1	19.05	
101	На что подростки тратят карманные деньги	Комбинированный	1	23.05	
102	Контрольная работа «Trying to Become a Successful Person»	Урок проверки знаний и умений	1	24.05	
103	Анализ контрольной работы «Trying to Become a Successful Person»	Урок коррекции знаний и умений	1	26.05	
104	Повторение по теме «Trying to Become a	Урок обобщения и	1	30.05	

	Successful Person»	систематизации знаний			
105	Урок-презентация «Teenager's problems»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	31.05	
	Итого:24	Всего:105			

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Средства обучения:

- электронная доска
- проектор
- ноутбук

Список литературы:

1. Нормативно-правовые акты

- 1.1.Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон № 273 от 29 декабря 2012 года с изм. и доп. на 2014г. – М.: Эксмо, 2014. – 208с. – (Актуальное законодательство)
- 1.2.Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2009

2. Учебно-методическая литература

- 2.1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Книга для учителя к учебнику английского языка «Enjoy English – 5» для 8 кл. общеобразовательных учреждений при начале обучения со 2 класса. – Обнинск: Титул, 2014.
- 2.2. Ю. Голицынский, Н.Голицынская «Грамматика. Сборник упражнений», Санкт-Петербург: «КАРО» 2010
- 2.3. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н «Enjoy English – 5»: 8 класс. – М.: ВАКО, 2015

3. Учебная литература

- 3.1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2011.
- 3.2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «Enjoy English – 5» для 8 кл. общеобразовательных учреждений при начале обучения со 2 класса. – Обнинск: Титул, 2017.

4. Цифровые образовательные ресурсы

- 4.1. <http://mon.tatarstan.ru/> – Министерство образования и науки Республики Татарстан
- 4.2. <http://kazanobr.ru/> - Казанский образовательный портал

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 8 класса

Лексико-грамматический тест по английскому языку предназначен для определения уровня знаний учащихся 8 классов на промежуточной аттестации. Тесты основаны на материалах учебника «Enjoy English – 8» (Биболетова М.З., и др.) для общеобразовательных школ, с учетом требований, предъявляемых программой по английскому языку. Тесты содержат материалы, соответствующие изучению таких аспектов языка как фонетика (правила чтения), лексика, грамматика. Задания тестов составлены таким образом, чтобы учащиеся могли выбрать из предложенных вариантов ответа тот, который считают соответствующим заданию и выписать его. Время на выполнение - 40 мин. При выполнении теста учащимся разрешается пользоваться словарём.

Промежуточная аттестация по английскому языку за 2017-2018 учебный год

8 класс

Part I. Reading.

Read the text about Yuri Gagarin. Below the text there are seven statements about it. Decide if each sentence is “True” or “False”. If the sentence is true, put a letter “T”, if it is false, put letter “F” into the answer sheet.

It was on the 12th of April, 1961, when the first flight by man into cosmic space took place. Yuri Gagarin, the first cosmonaut in the world, was a 27-year old Air Force pilot at that time.

The spaceship flew at the speed of 300 miles a minute. His flight lasted 108 minutes.

It was a brilliant achievement of our scientists and technologists, and of Yuri Gagarin who risked his life to achieve a victory for his country and mankind.

Yuri Gagarin said at the press conference: «On my flight the ‘day’ side of the Earth was clearly seen: the continents, islands, seas, and big rivers. Flying over the land I could clearly see the big fields, and it was possible to distinguish which was meadow and which was forest.

I did not see the Moon. In space the sun shines ten times more brightly than on the Earth. The stars can be seen very well. I felt excellent. When weightlessness developed, everything was easier to do. My legs and arms weighed nothing. Objects swam in the cabin».

1. Yuri Gagarin was born on 12 April 1961.
2. Yuri Gagarin was twenty-seven when he flew to the space for the first time.
3. Yuri Gagarin flew 300 miles from the Earth to the Moon.
4. It was difficult to distinguish forests and fields flying over the Earth.
5. Yuri Gagarin could not see the Moon, but he saw the stars.
6. Yuri Gagarin felt bad in space.
7. When weightlessness developed it was not difficult to move with legs and arms.

Part II. Language in use.

Choose the correct answer. Put the results into the answer sheet.

1. The government spends money on scientific _____.
a. satellites b) planets c) researches d) cosmonauts
2. I saw the _____ and began to move towards it.
a. noise b) atmosphere c) satellite d) humid
3. The satellite was _____ into space three days ago.
a. launched b) flew c) floated d) advanced
4. People collect _____ and put them into different _____.
a) cans, bins b) bins, cans c) rubbish, pollution d) insects, jungles
5. Waste can be wonderful _____.
a) pollution b) litter c) stuff d) bin
6. I have already 1 ... tooth.
a) contain b) wisdom c) kind d) mistake
7. My Dad ... the TV-company which is ... "Hot News".
a) contains, call b) manage, called c) disapprove, called d) manages, called
8. Please, don't ... me alone with my problems.
a) prove b) forgive c) mind d) leave
9. I have to ... that I have broken your player.
a) confess b) contain c) manage d) believe

10. "Radio Gaga" is ...

a) women's soap opera b) children's cartoon c) «Queen»'s song d) men's sport review

Part III. Grammar.

Choose the correct answer. Put the results into the answer sheet.

1. Yesterday from 3 to 6 I _____ my new game.

a) played b) was playing c) had played d) were playing

2. When my Mom phoned me I _____ TV.

a) was watching b) watched c) watching d) have watched

3. When he _____ his friends had already gone to the cinema.

a) come b) was coming c) came d) had come

4. When she _____, her brother _____ the dinner.

a) had come, was cooking b) came, was cooking

5. If you _____ the medicine, you _____ better.

a) take, would feel b) taken, felt c) took, would feel d) would take, felt

6. Dropping rubbish is strictly _____ in my town.

a) prohibit b) prohibiting c) prohibition d) prohibited

7. _____ Volga is the longest river in _____ Europe.

a) the, the b) - , the c) the, - d) - , -

8. The capital of ____ USA is ____ Washington.

a) the, - b) - , - c) the, the d) - , the

9. It was a man ... had never eaten Chinese food.

a) who b) which c) what d) whoever

10. ... you want, you will find it in this shop.

a) whenever b) whoever c) what d) whatever

11. Lena says: "I will sleep after dinner".

a) Lena says that I will sleep after dinner.

b) Lena says to me that I will sleep after dinner.

c) Lena says that she will sleep after dinner.

d) Lena says that she will sleeps after dinner.

12. I don't need this book, so it's ... for me.

a) useful b) use c) used d) useless

13. He says: "John is my classmate".

a) He says to John that he is his classmate.

b) He says to John that I am his classmate.

c) He says that John is my classmate.

d) He says that John is his classmate.

14. This street is very ____.

a) polluted b) pollute c) pollution d) polluting

ENGLISH LANGUAGE TEST

ANSWER SHEET

Form 8

Student's name _____

Form _____ Date _____

Part I. Reading.

1	2	3	4	5	6	7

Total _____

Part II. Language in use.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Total _____

Part III. Grammar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Total _____

ENGLISH LANGUAGE TEST

Form 8

The Keys

Part I. Reading.

1	2	3	4	5	6	7
F	T	F	F	T	F	F

Total – 7.

Part II. Language in use.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	A	A	C	B	D	D	A	C

Total – 10.

Part III. Grammar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
B	A	C	B	C	D	C	A	A	D	C	D	D	A

Total – 14.

Sum-total: 31

Rating scale

Total – 31

“5” – 31-29

“4” – 28-22

“3” – 21-16

“2” – less than 16

Критерии оценивания

Всего – 31 балл

31-29 баллов = «5»

28-22 балла = «4»

21-16 баллов = «3»

Менее 16 баллов = «2»